



KINDCENTRA GOIRLE

ONTWIKKELMODEL

INLEIDING

In Goirle wordt sinds 2016 gewerkt aan de ontwikkelingen van de kindcentra. Centraal staat daarin de gemeenschappelijke missie: *versterken van ontwikkelkansen van kinderen én verbeteren van de maatschappelijke toerusting en participatie. Om dit te realiseren is samenwerking met partners die dagelijks werken aan de ontwikkeling van kinderen van groot belang. Allereerst zijn dit kinderopvang en onderwijs en daarnaast ook ondersteunings- en zorgpartners. Educatief partnerschap is daarbij eveneens van groot belang.*

In Goirle hebben we twee ambities benoemd voor 2020-2024

- Doorontwikkeling en borging van de kindcentra
- Versterking kindcentra van de ondersteuningsstructuur van 0-13

De kindcentra hebben de afgelopen jaren volop ontwikkelingen doorgemaakt. Ieder in hun eigen tempo, op hun eigen manier en met verschillende accenten. In 2016 hebben op basis van het strategisch werkplan Kindcentra Goirle monitorgesprekken plaatsgevonden welke de beginfase van de ontwikkelingen binnen de kindcentra in kaart hebben gebracht. Eind 2019 heeft een tussen evaluatie van de ontwikkelingen van de kindcentra plaatsgevonden welke zijn weergegeven in spindiagrammen¹. Naast de eigen ontwikkelingen die de kindcentra hebben gemaakt wordt vanuit gezamenlijkheid² ingezet op de doorontwikkeling van de ondersteuningsteams de zogenaamde *'Proeftuinen Kansenteams'*. Deze ontwikkeling sluit naadloos aan bij de lokale- en de regionale ontwikkelingen³.

¹ Op basis van ontwikkelinstrument van Sardes

² Kinderopvang, Onderwijs, GGD, IMW, Sterk Huis en gemeente Goirle

³ 'Geen kind de wijk uit' en 'Geen kind tussen wal en schip'.

Ontwikkelmodel Kindcentra Goirle

Om de ontwikkelingen van de KC Goirle te volgen en richting te geven is een ontwikkelmodel Kindcentra Goirle ontwikkeld. Het ontwikkelinstrument van Sardes en het visiedocument 'de toekomst begint vandaag' van de kindcentra in 's Hertogenbosch zijn hierbij inspirerend geweest. In het Goirle's ontwikkelmodel zijn vijf ambitieniveaus van samenwerking aangegeven:

Fase 1: Apart

De partners zijn in één gebouw gehuisvest. Ze functioneren apart en hebben geen gemeenschappelijke activiteiten. Ze kennen elkaar wel, maar er zijn geen georganiseerde ontmoetingen of uitwisselingen.

Fase 2: Afstemmen, zelf doen

Medewerkers en leidinggevendenden ontmoeten elkaar. Er komen incidenteel spontane of gestimuleerde initiatieven tot stand. Er vindt uitwisseling over methodes en materialen plaats en mogelijkheden voor de toekomst worden verkend.

Fase 3: Samen doen, zelf verantwoordelijk

Incidentele verkenningen krijgen een structureel karakter. Er ontstaan vaste overlegvormen en patronen. Er komen afspraken tot stand over pedagogische visie, aanbod, zorg en presentatie.

Fase 4: Samen doen, samen verantwoordelijk

Structuur, samenwerking en overleg worden verbreed; medewerkers zijn betrokken bij de vorming van het kindcentrum 0-13.

Fase 5: Eén organisatie Integraal verantwoordelijk

Partners zijn integraal verantwoordelijk. Er is een organisatie met integrale eindverantwoordelijkheid.

Doorontwikkeling en borging

De ambitie voor schooljaar 2020/2021 In Goirle ligt minimaal op fase 3: Samen doen, zelf verantwoordelijk. In deze fase is er sprake van:

1. Een gezamenlijke visie die bij partners anders kan uitwerken.
2. Een gezamenlijk aanbod naast een eigen aanbod op bepaalde momenten van het jaar. Professionals stemmen taken optimaal af, ten behoeve van het kind.
3. Samenwerking op inhoudelijke doorgaande lijnen voor minimaal 3 thema's. De samenwerking wordt geëvalueerd.
4. Een opzet over een gezamenlijke werkwijze voor het volgen van de ontwikkeling van kinderen. Er is een informele uitwisseling tussen beroepskrachten en een warme overdracht voor kinderen die extra aandacht voor de ontwikkeling behoeven.
5. Een opzet over de inzet van verschillende disciplines op basis van de visie.
6. Afstemming rondom ondersteuning bij dezelfde kinderen op KDV of onderwijs (na goedkeuring van ouders).
7. Samenwerking door het gezamenlijk uitvoeren van activiteiten, een project of product. Professionals leren denken in het kader van het geheel.
8. Afstemming van activiteiten op elkaar afgestemd op basis van het eigen ouderbeleid. Ouders worden geïnformeerd over het kindcentrum.
9. Delen van elkaars ruimten; de huisvesting stimuleert (in) formeel overleg tussen professionals. Er zijn afspraken over beheer en exploitatie.
10. Benutten van het aanbod in de wijk voor activiteiten op het gebied van sport, cultuur en/of andere maatschappelijke doelen.
11. Delen van een visie op het kindcentrum en vastleggen van afspraken.
12. Samenwerking; er zijn vaste overlegvormen en patronen.

Waar mogelijk laten locaties op één of meerdere onderdelen een doorontwikkeling zien in fase 4 of (waar de wet het toelaat) in fase 5.

Kindcentra stellen een ambitieplan op voor 1,5 jaar; vanaf september 2020 t/m december 2021.

Naast de ambities worden eveneens de financiële middelen in kaart gebracht. De ambitieplannen worden aan elkaar gepresenteerd, tussentijds geëvalueerd en in december 2021 geëvalueerd.

UITWERKING VAN DE VERSCHILLENDE FASEN

Fase 1: Apart	Fase 2: Afstemmen; zelf doen	Fase 3: Samen doen, zelf verantwoordelijk	Fase 4: Samen doen, samen verantwoordelijk	Fase 5: Eén organisatie
1. Gezamenlijke visie op leren, ontwikkeling en samenwerken				
Iedere partner heeft een eigen visie	De partners kennen elkaars visie.	Er is een gezamenlijke visie opgesteld die bij partners anders kan uitwerken.	Er is een gezamenlijke visie opgesteld, vanuit het kind, met draagvlak en uitvoering op de werkvloer.	De gemeenschappelijke visie is leidend voor de organisatie.
2. Het kind staat centraal				
Partners hebben ieder hun eigen aanbod voor groepen kinderen (0-4, 4-12 en voor- en naschools).	De partners kennen het aanbod van verschillende partijen op een locatie. Professionals stemmen met elkaar af.	De partners hebben op bepaalde momenten van het jaar een gezamenlijk aanbod naast een eigen aanbod. Professionals stemmen taken optimaal af, ten behoeve van het kind.	De partners hebben op bepaalde momenten van de maand een gezamenlijk aanbod naast een eigen aanbod. Professionals stemmen taken optimaal af, ten behoeve van het kind.	De partners hebben een gezamenlijk aanbod voor kinderen van 0-13 (of 2-13) jaar. Professionals voelen zich onderdeel van het kindcentrum.
3. Doorgaande lijn <i>inhoud</i>				
De partners werken met eigen aanbod en programma's.	De partners zijn op de hoogte van elkaars aanbod en werk en werken met eigen aanbod en programma's.	De partners werken samen op inhoudelijke doorgaande lijnen voor minimaal 3 thema's. De samenwerking wordt geëvalueerd.	De partners werken op basis van een gezamenlijke kindcentrum visie aan doorgaande lijnen. Er vindt planning, uitvoering, evaluatie en bijstelling plaats.	Het kindcentrum werkt met dezelfde ontwikkelprogramma's van 0-13. Doorgaande lijnen zijn zichtbaar en aantoonbaar voor het kindcentrum. Er vindt een structurele cyclus van planning, uitvoering, evaluatie en bijstelling plaats.
4. Doorgaande lijn <i>ondersteuning</i>				
Iedere partij heeft een eigen werkwijze voor het volgen van ontwikkeling van kinderen. Er is geen overdracht, er is geen uitwisseling.	Iedere partij heeft een eigen werkwijze voor het volgen van de ontwikkeling van kinderen. Er is een koude overdracht van kindgegevens.	Er wordt nagedacht over een gezamenlijke werkwijze voor het volgen van de ontwikkeling van kinderen. Er is een informele uitwisseling tussen beroepskrachten. Er is een warme overdracht voor kinderen die extra aandacht voor de ontwikkeling behoeven.	Er is een gezamenlijke werkwijze voor het volgen van de ontwikkeling van kinderen. Er is een warme overdracht van kinderen. Preventie is leidend. Er vindt een formele uitwisseling plaats. Er wordt gebruik gemaakt van elkaars deskundigheid (bijv. IB'er komt observeren).	Er zijn individuele ontwikkelingslijnen waar de ondersteuning en afstemming op aansluiten van 0-13 jaar.

UITWERKING VAN DE VERSCHILLENDE FASEN

Fase 1: Apart	Fase 2: Afstemmen; zelf doen	Fase 3: Samen doen, zelf verantwoordelijk	Fase 4: Samen doen, samen verantwoordelijk	Fase 5: Eén organisatie
5. Samenwerking				
Er is geen samenwerking tussen de verschillende disciplines.	De partijen kennen elkaar en zijn op de hoogte van elkaars expertise.	Er wordt nagedacht over de inzet van verschillende disciplines op basis van de visie.	Er vindt uitwisseling van medewerkers plaats. Er wordt nagedacht over het formeel vastleggen van taken en verantwoordelijkheden.	Er is sprake van één team. Partners werken samen en zijn integraal verantwoordelijk.
6. Multidisziplinair samenwerking				
Ieder kent een eigen ondersteuningsstructuur. Er wordt niet samengewerkt.	Men is op de hoogte van elkaars ondersteuningsstructuur. Er wordt nog niet samengewerkt.	Er is afstemming rondom ondersteuning bij dezelfde kinderen op KDV of onderwijs (na goedkeuring van ouders).	Er wordt toegewerkt naar een doorgaande lijn in ondersteuning en één ondersteuningsstructuur van 0-13 jaar. Er is afstemming met ouders als de ondersteuning dezelfde kinderen betreft binnen school en KDV.	Er is een doorgaande lijn in ondersteuning en één ondersteuningsstructuur van 0-13 jaar. Ouders zijn gelijkwaardig partner.
7. Nieuwe professionele houding				
De verschillende partijen kennen elkaar niet.	Partijen kennen elkaar. Activiteiten van partners worden met elkaar afgestemd maar nog niet gezamenlijk uitgevoerd.	De professionals werken aan samenwerking door het gezamenlijk uitvoeren van activiteiten, een project of product. Professionals leren denken in het kader van het geheel.	Er wordt gewerkt aan een gemeenschappelijke professionele cultuur. Er is een open, positieve en flexibele houding tussen alle professionals.	Alle professionals zijn onderdeel van één organisatie. Er is sprake van een gemeenschappelijke professionele cultuur. Personeelsbeleid is geborgd in één organisatie.
8. Ouders betrokken als klant				
De partners zijn niet op de hoogte van elkaars ouderbeleid.	De partners zijn op de hoogte van elkaars ouderbeleid. Iedere partner heeft een eigen relatie met de eigen ouders op basis van de wettelijke verplichtingen.	De partners hebben activiteiten op elkaar afgestemd op basis van het eigen ouderbeleid. Ouders worden geïnformeerd over het kindcentrum.	De partners hebben een nieuw ouderbeleid gemaakt op basis van de kindcentrum visie. Ouders zijn hierbij betrokken.	Er is een integraal ouderbeleid waarin ouders een belangrijke rol spelen. Er is één kindcentrumraad. Ouders zijn actieve partners in het kindcentrum en worden op alle terreinen betrokken.

UITWERKING VAN DE VERSCHILLENDE FASEN

Fase 1: Apart	Fase 2: Afstemmen; zelf doen	Fase 3: Samen doen, zelf verantwoordelijk	Fase 4: Samen doen, samen verantwoordelijk	Fase 5: Eén organisatie
9. Geschikte en beschikbare ruimte				
Iedere partner heeft een eigen voorziening met eigen ruimten in elkaars nabijheid.	De partners zien voordelen van een geclusterde voorziening en benutten elkaars nabijheid.	De partners delen elkaars ruimten; de huisvesting stimuleert (in) formeel overleg tussen professionals. Er zijn afspraken over beheer en exploitatie.	De partners delen structureel voorzieningen en ruimten ten behoeve van het programma; er is een gezamenlijke personeelsruimte. Er wordt toegewerkt naar één voorziening voor kinderen, personeel en ouders.	Er is één voorziening voor kinderen van 0-13 jaar, personeel en ouders. Ruimte worden gebruikt naar functie en behoefte.
10. Thuisnabij maatwerk in gemeente, dorp, wijk en buurt				
Partners hebben geen relatie met de omgeving.	Partners weten welk aanbod er in de wijk of buurt is (oa sportclubs, muziekvereniging).	Partners benutten het aanbod in de wijk voor activiteiten op het gebied van sport, cultuur en/of andere maatschappelijke doelen.	Het kindcentrum is van betekenis voor de wijk.	Het kindcentrum weet wat er speelt in de wijk en is van betekenis voor de wijk. Vraag en aanbod wordt verbonden.
11. Bestuurlijke samenwerking				
De partners werken niet samen.	De partners spreken elkaar incidenteel.	De partners delen een visie op het kindcentrum en hebben afspraken vastgelegd.	De partners werken met een samenwerkingsovereenkomst of andere juridische samenwerkingsovereenkomst.	Fusie van betrokken partners.
12. Eén organisatie				
De partners kennen elkaar minimaal.	De partners kennen elkaars visie en uitgangspunten.	De partners werken samen. Er zijn vaste overlegvormen en patronen.	Er is sprake van een gezamenlijk management binnen het kindcentrum 0-13 jaar. Hierover zijn afspraken gemaakt en vastgelegd.	Partners zijn integraal verantwoordelijk; juridisch, financieel en organisatorisch. Er is sprake van een eenduidige leiding.